

# Положение о конкурсе «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-ПРОФЕССИОНАЛ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения конкурса «Лучший педагог-профессионал инклюзивного образования»

1.2. Конкурс «Лучший педагог-профессионал инклюзивного образования» (далее - Конкурс) проводится в целях выявления лучших воспитателей, педагогических работников и специалистов, осуществляющих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программу в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

1.3. Настоящее Положение определяет требования к участникам и конкурсным заявкам Конкурса, порядок их представления на Конкурс, сроки проведения Конкурса, действует до завершения конкурсных мероприятий.

1.4. Организаторы Конкурса - МБУ «Информационно-методический центр», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда».

## 2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. В Конкурсе имеют право принимать участие воспитатели и педагогические работники (учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по ФК и пр.), работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях города Набережные Челны РТ.

2.2. Конкурс проводится в два тура:

Первый тур – отборочный (заочный) - с 20 апреля 2020 года по 24 апреля 2020 года

Второй тур - очный (14 мая 2020 года)

2.3. На отборочном этапе все претенденты готовят подборку материалов с опытом работы педагога. (Приложение 2)

2.4. Требования к конкурсным материалам:

- соответствие целям и задачам Конкурса;
- полнота представленной информации;
- наличие инновационных подходов в организации процесса образования и воспитания.

2.4.1. Основные критерии оценки конкурсных материалов:

- ✓ наличие полного пакета документов в соответствии с настоящим Положением;
- ✓ инновационность в организации работы участника;
- ✓ профессиональное мастерство участника;
- ✓ эффективность воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ вовлеченность родителей в процесс образования и воспитания

2.4.2. Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде (2 файла - заявка по Приложению 1 и подборка материалов) **до 20 апреля 2020 года по адресу электронной почты: [murlen343@mail.ru](mailto:murlen343@mail.ru)** с пометкой «Заявка на конкурс»

Требования к оформлению материалов:

текст работы должен быть представлен в текстовом редакторе MicrosoftWord, шрифт – «TimesNewRoman», кегль 14 (межстрочный интервал - 1); размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 15 мм. Лист формата А4 (210x297 мм), нумерация страниц сквозная. В начале подборки необходимо привести содержание конкурсных материалов с указанием страниц разделов (Приложение №2).

2.4.3. Работа Жюри проводится с 20.04.2020 года по 24.04.2020 года.

2.5. Второй тур проводится на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда» 14 мая 2020 года, где победители отборочного тура смогут представить на игровой площадке «Играем вместе» - *включение ребенка с ОВЗ в инклюзивное пространство посредством игровой деятельности* свои авторские игры или пособия для работы с детьми с ОВЗ, проигрывая непосредственно с детьми.

2.6. Итоги Конкурса будут оглашены 14 мая 2020 года.

## 3. Работа жюри конкурса

3.1. Жюри оценивает конкурсные работы, составляет рейтинг с учетом критериев конкурсного отбора (Приложение 3).

3.2. Конкурсные работы, набравшие максимальное количество баллов, становятся победителями в первом (отборочном) туре, которые проходят во второй тур

3.3. Организатор конкурса оставляет за собой право учреждения дополнительных номинаций.

#### 4. Награждение участников Конкурса

4.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами 1-й, 2-й, 3-й степени.

#### Контактная информация:

Тел. 38-26-06 - Муртазина Елена Владимировна, старший воспитатель ДОУ № 67 «Надежда»

#### Приложение 1

Заявка предоставляется отдельным файлом

заявка	
ФИО участника, должность	
Сведения о группе (указать статус группы: инклюзивная, компенсирующая и пр.; вид нарушений: нОДА, аутизм и т.д.; возраст детей, количество и др.)	
Стаж работы с детьми с ОВЗ	
Полное название дошкольного учреждения	
Контактные данные участника: адрес электронной почты, контактный телефон	

#### Приложение 2

Подборка конкурсных материалов должна включать в себя следующие разделы: «Визитная карточка», «Описание», «Конспект ООД» Данные материалы проходят проверку на антиплагиат

#### 1 ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

- Участник конкурса
- Фамилия, имя, отчество
- Должность
- Дата рождения
- Номера контактных телефонов, адрес электронной почты
- Образование, ученая степень (уровень, учебное заведение)
- Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности)
- Наличие наград, званий (если имеется)
- Наименование образовательной организации (полностью)
- Полный адрес организации
- телефон, адрес электронной почты
- Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)
- Иные достижения

#### 2. ОПИСАНИЕ

Ответы на вопросы:

1. Почему Вы выбрали эту профессию?
2. Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?
3. Ваши основные принципы работы с детьми?
4. Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?
5. Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик.
6. Как Вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?
7. «Мой подход к работе с детьми» Изложите суть своего подхода, методики воспитания и обучения, которые Вы используете в своей работе с детьми.

Форма изложения - произвольная, объем материала - не более 5 страниц текста.

Участники Конкурса могут дополнительно предоставить фотоколлаж (подборка фотографий).

### 3. «КОНСПЕКТ ООД»

- для предполагаемого открытого занятия

## Приложение 3

Работы должны соответствовать следующим критериям:

- Актуальность представленного материала
- Точность и конкретность описания
- Научность, креативность, целостность представляемого опыта; соответствие федеральным образовательным стандартам
- Внедрение инновационных форм (подходов) в решении педагогических задач
- Отражение методических и педагогических аспектов опыта
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, значимость, результативность
- Возможность использования опыта в практике работы других образовательных организаций
- Творческий подход к презентации опыта

Конкурсные материалы оцениваются по пятибалльной системе:

5 баллов – выражено в полной мере

4 балла – выражено в достаточной мере

3 балла – выражено на среднем уровне

2 балла – мало выражено

1 балл – не выражено